



PSEERINFO

275

Servicio electrónico
de información psicológica

**Servicio Electrónico
de Información Psicológica**

Pserinfo

No. 275 - Diciembre 2022



Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo

Número: 275 - diciembre de 2022

ISSN: 1794-2497

Directora



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Universidad de las Américas, Puebla, México

Editor



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Editor Asociado



William Alejandro Jiménez-Jiménez
Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

Editora Asociada



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.
Universidad Alberto Hurtado, Chile

Asistente Editorial



Laura Carolina Castellanos
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

Gerente



Julio César Salamanca
Director - Psicologiacientifica.com

Asesor



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2022 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista PsicologiaCientifica.com.

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología

científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses,

peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

EDITORIAL

DIVERSIDAD FUNCIONAL Y SEXUALIDAD

El tema de la diversidad ha tenido un auge bastante significativo en los últimos años, encontramos de todo tipo: religiosa, política, sexual, etc., lo cual nos lleva a pensar como sociedad y como individuos inmersos en ella, el recorrido, adaptación y cambios necesarios para cada vez aceptar más este concepto en nuestra cotidianidad. Dichos cambios han permitido que poblaciones a las que llamamos “minorías” contemplen una ideología y se sientan aceptados por ésta en pro de convivir en sociedad y ser aceptados como tal; minorías como la población LGBTIQ, población indígena y afrocolombiana, población en condición de discapacidad y disfuncionalidad, siendo esta última la que nos concierne en este trabajo.

Actualmente los avances científicos y tecnológicos han permitido a las Personas Con Diversidad Funcional (PCDF) o personas en condición de discapacidad, una mejora en su calidad de vida en temas como funcionalidad cotidiana, desplazamiento, infraestructura, ayuda terapéutica, entre otros (Gil-Llario et al., 2020); sin embargo, y todavía siendo un tema tabú entre la sociedad, los avances y las investigaciones en temas de sexualidad frente a las PCDF han tenido pocos frutos en cuanto a la aplicación, inmersión y mitigación.

Es por ello que estas editoriales buscan que las PCDF o cualquier persona interesada en el tema, tenga una visión más objetiva sobre la sexualidad en esta población, además de fragmentar pensamientos, mitos y prejuicios dados a través del tiempo y que afectan la integridad de las PCDF. El poder investigar y brindar información sobre esta temática, permitiría de manera interdisciplinar, integrar a las PCDF para que tengan una vida sexual más digna, observando herramientas integrales para la comprensión de su condición y así poder gozar de mayor independencia en este ámbito y un desarrollo idóneo a través de redes de apoyo (Almario, 2016).

A pesar de que estas editoriales van dirigidas a la población en general, buscan llegar a los funcionarios en salud, familias, cuidadores y PCDF que quieran conocer más a profundidad sobre la vivencia y el desarrollo de la sexualidad en personas con algún tipo de limitación física, sensorial o cognitiva. Con ello se lograría generar conciencia social y empatía frente a la temática, se ampliaría el conocimiento y se romperían las creencias cimentadas con el tiempo.

Para esto, como aclaran Gil-Llario et al. (2020), si bien el personal en salud recibe formación en el cuidado y tratamiento de esta población, pocos de ellos consideran el área sexual como una esfera importante dentro de la estructura de estos individuos; por tal motivo, es esencial que el

personal en salud sea capaz de incluir dentro de sus planes de atención, intervención y tratamiento, la educación sexual dirigida exclusivamente al individuo, ya que cada uno de ellos tiene una limitación completamente diferente que va a cambiar la forma en la cual él o ella expresa, experimenta y desarrolla su sexualidad.

De igual forma, es necesario fortalecer las dinámicas de la educación sexual impartida a las PCDF y a la sociedad en general, tanto desde el hogar como en las instituciones educativas, para que así puedan proporcionar información objetiva y acorde a su condición, brindando una guía acerca de ciertas herramientas que puedan facilitar su interacción sexual consigo mismos o con otras personas, poderlas aplicar y lograr desmitificar aquellos prejuicios alrededor de su dimensión sexual.

Por otra parte, las familias, redes de apoyo y cuidadores podrán en un primer momento, comprender la importancia que tiene esta área de ajuste en todas las personas, en especial en las PCDF; puesto que, como afirma Almario (2016), sus familiares, amigos, conocidos, entre otros, pueden orientar, asesorar, capacitar y brindar herramientas a su ser querido para que pueda disfrutar plenamente de su sexualidad.

Adicionalmente, las PCDF se verían ampliamente beneficiadas con la información aquí planteada, puesto que es imprescindible que ellos

aprendan a conocerse en esta área, partiendo desde su identidad de género, identidad sexual, orientación sexual, entre otros factores, y así puedan disfrutar plenamente de los actos sexuales en solitario, en pareja o en grupo, siempre dependiendo de sus gustos y/o preferencias.

Por último, la psicología, la psicosexología y la sexología verán enriquecida su base teórica frente a la sexualidad en PCDF, brindando herramientas útiles para la comprensión, atención y orientación de esta población, ofreciendo así un plan de intervención eficiente y efectivo que les permita, tanto al individuo como a su red de apoyo, comprender las posibilidades que tiene esta persona para vivir plenamente su sexualidad con relación a sus limitaciones físicas, sensoriales o cognitivas (Gil-Llario et al., 2020).

En cuanto al desarrollo, se tiene como objetivo indagar y profundizar sobre la sexualidad en PCDF para tener un panorama más específico sobre el abordaje que se ha generado en los últimos cinco años y qué conclusiones nos ha aportado la ciencia; la idea es indagar y tener una aproximación sobre algunos conceptos clave de la temática, las investigaciones e información encontrada.

Editores invitados.

Karen Andrea Rey Arenas

Laura Valentina Serrano González

Sergio Andrés Vega Galindo

Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia

Correos electrónicos:

kareya@libertadores.edu.co

lyserranog@libertadores.edu.co

savegag@libertadores.edu.co

Jairo A. Rozo Castillo, PhD

Editor Pserinfo

Fundación Universitaria Los Libertadores,

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: jarozoc@libertadores.edu.co

Referencias.

Almario, E. (2016). La investigación en familias de personas con discapacidad. *Revista Paideia Surcolombiana*, (21), 12-26.

<https://psicolcient.me/487cf>

Gil-Llario, M., Ballester-Arnal, R., Fernández-García, O., & Morell-Mengual, V. (2020). La evaluación de la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual: construcción y descripción de una entrevista semiestructurada. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*, 1(1), 379-392. <https://psicolcient.me/4z1p0>

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

TESIS PSICOLÓGICA



Año: 2022

Volumen: 17

Número: 2

ISSN: 1909-8391

ISSN en línea: 2422-0450

Temas: Ciencias Sociales, psicología

Director/Editor: Carol Fernández Jaimes, M. Sc.-Fundación Universitaria los Libertadores, Colombia

Periodicidad: semestral. Junio y diciembre respectivamente.

Inclusión en índices y bases de datos: Dialnet, redalyc, cope, biblat, clase, periódica, psicodoc, miar, open access, crue, erih plus, latin REV.

Dirección postal: Carrera 16 # 63 A - 68

Teléfono: 2544750 ext. 3302

URL: <https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica>

Email: tesispsicologica@libertadores.edu.co

Sección Monográfica

Caracterización de las condiciones en salud mental de estudiantes de la Universidad de Manizales, Caldas, Colombia

Sandra Constanza Cañón B., Mariela Narváez M., Paola Botero M., Olga Lucia Montoya H., Gloria Isabel Bermúdez J., Juan Manuel Pérez Agudelo

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a1>

Contacto: *ondencia:* sandraka@umanizales.edu.co

RESUMEN

Introducción: Los problemas de salud mental se presentan a lo largo del curso de la vida, desde una aflicción leve y limitada por el tiempo hasta condiciones crónicas, progresivas y gravemente incapacitantes. El contexto universitario no es ajeno a esta problemática; los estudiantes deben adaptarse a la vida universitaria y todo lo que ella contiene incluyendo los determinantes sociales propios de esta condición que puedan afectar la salud mental **Objetivo:** Caracterizar las condiciones de salud mental de los estudiantes de la Universidad de Manizales **Método:** Se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo con diseño observacional analítico de corte transversal. Se recolectó información de forma censal de 2436 estudiantes de pregrado de la Universidad de Manizales **Resultados:** El 48% de los estudiantes reportó haber sufrido en algún momento de su vida uno o más de los siguientes trastornos: depresión, trastornos de ansiedad, crisis o ataques de pánico, trastorno maníaco depresivo, trastorno bipolar o manía, otros problemas emocionales. Se encontró asociación estadísticamente significativa, con p menor o igual a 0,05 entre el antecedente personal de algún trastorno emocional con el sexo, orientación sexual, religiosidad, procedencia y tipo de estudiante **Conclusión:** Los estudiantes universitarios de semestres avanzados presentaron más riesgo de padecer un trastorno mental, factor que ha sido relacionado con alto riesgo de conductas suicidas.

Los determinantes sociales como sexo, orientación sexual, religiosidad, procedencia y tipo de estudiante son factores de riesgo que afectan la salud mental en los universitarios.

Palabras clave: salud mental, depresión, ansiedad, factores de riesgo, suicidio.

Lugar de la salud mental en la psicología en Colombia

Maricelly Gómez-Vargas, Mônica Lima de Jesus

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a2>

Contacto: maricelly.gomez@udea.edu.co

RESUMEN

Antecedentes: Dos escenarios contextuales ejemplifican la reducción que se hace de la salud mental con la psicopatología en Colombia. Por un lado, los estudios epidemiológicos sobre trastornos durante la pandemia por Covid-19. Por el otro, la exigencia a los programas de psicología de unas prácticas clínicas bajo el modelo de supervisión propio a la medicina y centrado en la enfermedad. *Objetivo:* En este artículo se reflexiona el lugar de la salud mental en la psicología en Colombia, considerando las prácticas profesionales y la formación universitaria. *Desarrollo:* el énfasis discursivo en las fuentes revisadas está puesto en las competencias, el ejercicio de la psicología clínica restringida a la psicoterapia y a una idea de la salud mental como psicopatología. *Conclusiones:* Aunque hay definiciones positivas de la salud mental, todavía permanece la acepción negativa de los trastornos, justificando un uso conveniente de la salud mental para definir las prácticas y formación de los psicólogos; por eso la necesidad de diversificar su

conceptualización, cuyos efectos permitirán cambios curriculares y en sus condiciones laborales, además de la articulación entre sus ámbitos aplicados y con otros saberes interesados por el fenómeno en el contexto colombiano, tal como lo ha incentivado la pandemia por Covid-19.

Palabras clave: formación, competencias, práctica del psicólogo, salud mental, psicopatología, pandemia.

Marcadores genéticos en el trastorno por estrés postraumático: polimorfismos en SLC6A4 y BDNF

Reynaldo Andrés Reyes-Gualtero, Jhonny Fernando García-Aguirre, Kelly Cardona-Londoño, Mary Orrego-Cardozo

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a3>

Contacto: reynaldo.reyesg@autonoma.edu.co

RESUMEN

Antecedentes: El trastorno por estrés postraumático (en adelante TEPT) es un desorden neuropsiquiátrico desarrollado en sujetos tras la exposición a un trauma, caracterizado por un amplio espectro de síntomas. Múltiples causas hacen que un individuo sea más sensible al estrés y, en consecuencia, presente mayor vulnerabilidad a desarrollar TEPT. Objetivo: Esta vulnerabilidad parece ser influenciada por factores genéticos. El objetivo de esta reflexión es presentar hallazgos relevantes en estudios de asociación entre TEPT y dos genes candidatos extensamente explorados, SLC6A4 y BDNF, además de entender las bases moleculares de la influencia de los polimorfismos más estudiados (5-HTTLPR y Val66Met) en estos genes

sobre la vulnerabilidad del TEPT. Resultados: En general, se han encontrado asociaciones positivas, específicamente del alelo “S” (gen SLC6A4) y del alelo Met (gen BDNF) y su interacción con factores ambientales como variaciones de riesgo en el TEPT. Conclusiones: Sin embargo, algunos resultados no son concluyentes, por tanto, es necesario que nuevos estudios empleen enfoques genéticos más acertados, contemplen múltiples genes o aborden sus estudios con GWAS.

Palabras clave: TEPT, marcadores genéticos, polimorfismos, SLC6A4, BDNF

Análisis fenomenológico interpretativo de la experiencia vivida en personas con diagnóstico de esquizofrenia

Hansel Duque

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a4>

Contacto: h.duque@unireformada.edu.co

RESUMEN

Antecedentes: la esquizofrenia se considera una experiencia intrínsecamente humana, que ha estado presente en todas las épocas y culturas. Representa la tendencia de la mente a desviarse de lo que se considera normal y aceptable, así como la inclinación de la sociedad a interpretar estas reacciones como signos de locura. *Objetivo:* Comprender la esquizofrenia desde la mirada de quienes la han vivido. *Método:* Se trató de un estudio cualitativo con enfoque fenomenológico interpretativo. Implicó la selección de tres participantes (un hombre y dos mujeres) entre los 35 y 57 años, y la realización de varias entrevistas semiestructuradas. Los datos se analizaron

según los procedimientos del análisis fenomenológico interpretativo. *Resultados:* Los temas surgidos luego del análisis fueron: la persona en la esquizofrenia, el proceso de hospitalización, el tratamiento psiquiátrico, factores psicosociales de la esquizofrenia, esquizofrenia y suicidio, y servicios de salud mental. Para los participantes la esquizofrenia representó una experiencia angustiante y confusa, que trajo cambios significativos en la vida de cada uno de estos. *Conclusiones:* sus narrativas permitieron identificar posibles áreas problemáticas susceptibles de investigación en trabajos futuros.

Palabras clave: esquizofrenia, experiencia vivida, análisis fenomenológico interpretativo, investigación cualitativa.

Evaluación de efectividad en tratamientos psicológicos breves y focalizados: resultados cualitativos y cuantitativos.

Ignacio Barreira, Leandro Bevacqua, César Amaya, María Camila Bidal, Paula Varela

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a5>

Contacto: ignacio.barreira@usal.edu.ar

RESUMEN

Antecedentes: Se presentan resultados de evaluación cualitativa sobre efectividad en psicoterapias breves y focalizadas en el contexto de políticas de atención primaria de la salud. *Objetivo:* Evaluar la efectividad de los tratamientos implementados, y no la eficacia de los mismos. Los procesos psicoterapéuticos estudiados han sido diseñados como tratamientos preestablecidos en 12 sesiones de psicoterapia de corte psicoanalítico

incluyendo: admisión, proceso psicoterapéutico, cierre y monitoreo. *Método:* La población incluida se compone de consultantes masculinos y femeninos de entre 18 y 75 años con diagnóstico DSM-5 incluidos en los capítulos de Trastornos de ansiedad, Otros Trastornos depresivos no especificados. El método de trabajo utilizado para cualificar la evidencia fue la teoría fundamentada. *Resultados:* Corresponden a una muestra constituida por 81 casos en donde se establecen dimensiones y categorías de logros. Se detallan resultados cualitativos de la primera investigación. A partir de la evidencia generada se definieron constructos que permiten establecer frecuencias en motivos de consultas, focos de trabajo y evaluación de logros de tratamientos psicológicos desde las perspectivas del paciente y del terapeuta. *Conclusiones:* Se pudo mostrar el proceso que va desde los motivos de consulta, cómo estos se filtran por medio del acuerdo de objetivos focales de tratamiento, y cómo se presentan posteriormente en términos de logros.

Palabras Clave: Psicoterapia psicoanalítica, Psicoterapias breves y focalizadas, Efectividad en psicoterapia, Atención Primaria de Salud, Salud mental, Percepción de logros.

El autoconcepto en mujeres usuarias de Instagram: un modelo de mediación de la autocompasión

Erika Lizeth Moreno-Calderón, Mayerly Chávez-Castro, Diana Ximena Puerta-Cortés, Ana Camila García-Murillo

<https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a6>

Contacto: erika.moca31@gmail.com

RESUMEN

Antecedentes: La búsqueda de aceptación de la imagen positiva deseada puede generar efectos psicológicos negativos en los usuarios de las redes sociales, cada vez son más los estudios que describen la magnitud de estos efectos, pero son pocos los que proponen una explicación. *Objetivo:* Examinar el papel mediador de la autocompasión entre el autoconcepto y la apariencia física en mujeres mayores de edad usuarias de *Instagram*. *Método:* Estudio no experimental de corte transversal, cuantitativo de alcance explicativo, la muestra de 228 mujeres colombianas con edades entre los 18 a los 29 años, a quienes se les administró un cuestionario *online* de datos sociodemográficos y de caracterización de uso de la red social *Instagram*, la escala de auto-compasión (SCS), el inventario de Esquemas Sobre la Apariencia-Revisado (ASI-R) y el cuestionario de Autoconcepto Personal (APE). *Resultados:* Se evidencia relación negativa entre el autoconcepto y la preocupación por la apariencia física; también se identifica la autocompasión como variable mediadora total del efecto de la relación entre autoconcepto y preocupación por la apariencia física y finalmente, una comprensión del efecto de mediación de la autocompasión a través de sus dimensiones. *Conclusión:* Es oportuno minimizar la angustia psicológica que genera el uso de las redes sociales en especial *Instagram*, a través de la comprensión y fortalecimiento de la autocompasión en las mujeres.

Palabras clave: Apariencia física, autocompasión, concepto de sí mismo, redes sociales, Instagram, mediación.

Perspectivas de Intervención

Actitudes de estudiantes y docentes de psicología ante el uso de tecnologías en las intervenciones clínicas

Anabel de la Rosa Gómez, Alicia Ivet Flores-Elvira, Germán Alejandro Miranda-Díaz

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a8>

Contacto: anabel.delarosa@iztacala.unam.mx

RESUMEN

Antecedentes: En los últimos años se ha incrementado el uso de intervenciones psicológicas digitales o mediadas por tecnología, sin embargo, existe evidencia de que las actitudes de los terapeutas podría ser un factor que influye para incorporarlas en la práctica clínica. *Objetivo:* Explorar las actitudes de los psicólogos en formación y profesionistas en psicología ante las intervenciones mediadas por dispositivos digitales, así como identificar los factores que influyen en dichas actitudes. *Método:* El estudio incluyó dos fases, la primera consistió en la adaptación transcultural al contexto mexicano del protocolo *CATAS*, mediante la evaluación de la validez de contenido (utilizando el método de validación por jueces) a través de la estimación del Índice de Acuerdo entre Jueces-*IA* y el Coeficiente *V* de Aiken-*V*. Posteriormente, se realizó la aplicación del protocolo a una muestra total de 147 participantes (estudiantes y profesores de psicología). *Resultados:* Reportaron que el protocolo obtuvo una adecuada validez de contenido ($IA = 96.54\%$, $V = 0.97$ $p < .001$) y fiabilidad para las escalas que lo componen; *CATAS* total ($\alpha = .76$), *CFS* ($\alpha = .83$) y *EBPAS-Apertura* ($\alpha = .86$). Asimismo, los participantes mostraron actitudes positivas hacia las intervenciones digitales, este tipo de actitudes se asoció con la facilidad de acceso tecnológico, familiaridad con la tecnología (escala *CFS*), disposición para utilizar nuevos tratamientos (escala *EBPAS-Apertura*), años de experiencia, ser profesor, un mayor grado académico y con la orientación teórica cognitivo-conductual y sistémico. *Conclusiones:* Los hallazgos

permitirán generar acciones para modificar las barreras que dificultan el uso de las tecnologías en la práctica clínica.

Palabras clave: actitudes, telesalud, intervenciones psicológicas digitales, encuesta.

Sensitivity and specificity of “Ages and Stages Questionnaires: Social-emotional” (ASQ: SE-2) in a Colombian population

Virgelina Castellanos-Páez, Daniela González-Gamboa

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a7>

RESUMEN

La detección oportuna de riesgos en el desarrollo emocional requiere de instrumentos válidos y confiables que evalúen suficientemente el constructo. En Colombia se utiliza la Subescala Personal-social de la Escala Abreviada de Desarrollo (EAD-3); sin embargo, existen instrumentos que evalúan de manera más completa las dimensiones del desarrollo socioemocional para los cuales no existe evidencia concluyente sobre su sensibilidad y especificidad en la población colombiana. Este estudio instrumental tuvo como objetivo identificar la sensibilidad y especificidad de los cuestionarios a los 6, 12, 18, 24, 30 y 36 meses del ASQ: SE-2. La muestra estuvo compuesta por 512 niños y niñas entre 3 y 36 meses de edad, de la ciudad de Colombia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y la Secretaría de la Mujer, Igualdad de Género y Desarrollo Social. $\chi^2 (1, 85) = 7.869, p=.005$, 18 ($\chi^2 (1, 97) = 15.966, p=.000$), y 36 meses ($\chi^2 (1, 50) = 11.387, p= .001$) cuestionarios. El ASQ: SE-2 reporta niveles óptimos de especificidad y adecuada sensibilidad en los cuestionarios de 12 y 18 meses. Los resultados de la investigación aportan evidencia positiva sobre el uso del

ASQ: SE-2 como instrumento recomendado para el tamizaje del desarrollo socioemocional en la población colombiana.

Reflexiones epistemológicas

Perspectivas de la memoria, acción psicosocial y conflicto armado en Colombia

Joan Sebastian Soto Triana, Rocio Venegas Luque

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a10>

Contacto: jssotot@libertadores.edu.co

RESUMEN

Antecedentes: Se inicia con una introducción conceptual desde los autores más relevantes que han contribuido a la construcción de la categoría de memoria y los posteriores desarrollos sobre memorias de paz como conceptos pertinentes para la comprensión de los procesos de transición del conflicto en Colombia. *Objetivo:* El artículo pretende establecer una mirada a las diversas memorias que emergen alrededor del conflicto armado en Colombia. *Reflexión:* Se ubican algunos actores de la memoria del conflicto en Colombia y se invita a la reflexión sobre la práctica de procesos que utilizan la categoría de memoria. Así, las memorias de paz como escenarios de tensión entre la historia oficial y la narrativa subjetiva aparecen como espacio para la construcción de identidades y su abordaje desde los distintos actores involucrados, ya sean víctimas o firmantes de la paz (excombatientes), pueden concurrir como elemento dinamizador de sociedades pacíficas. *Conclusiones:* En ello la acción psicosocial se propone desde la recuperación de relatos de vivencias para resignificar los procesos

de experiencia del conflicto, visibilizando la importancia de aquellos elementos que produjeron formas diferentes de acción para proteger los grupos, los individuos, la memoria y la identidad.

Palabras clave: Memorias, identidad, acción psicosocial, paz, Colombia

Entre sujetos disciplinares y sujetos de rendimiento. Un reto para la psicología en la educación

Carolina Valdés-Henao

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a11>

RESUMEN

Objetivo: Este artículo se propone reflexionar acerca de la categoría de sujetos de rendimiento propuesta por Byung-Chul Han, en relación a las dinámicas que se gestan y se sostienen en diferentes entornos escolares.

Método: La metodología se propone partir de la revisión crítica de los resultados de dos investigaciones ejecutadas en la ciudad de Manizales, Colombia, y del análisis interpretativo de otros estudios relacionados con la escuela.

Resultados: De este modo, se logran identificar intervenciones educativas como la uniformización y sedentarización de los cuerpos, así como el control de la actividad física y comportamental que corresponderían a la formación de sujetos disciplinados. Asimismo, se hallaron rasgos como la hiperconectividad e hiperactividad que responden a la formación de sujetos del rendimiento planteada por Han, y que constatan importantes transformaciones en los modos de configurar los cuerpos contemporáneos.

Conclusiones: Así, se concluye que la conformación de sujetos de

rendimiento es una tendencia creciente en los entornos educativos; no obstante, las huellas de la sociedad disciplinar aun están vigentes y se vinculan con prácticas cotidianas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y aunque no se encuentra una correspondencia absoluta con la categoría del rendimiento, sí es una forma de subjetivación que se convierte cada vez más en un reto de intervención para la psicología en la educación.

Psicoanálisis, educación y discurso universitario: reflexiones sobre la educación en la actualidad

Esteban Ruiz-Moreno

DOI: <https://doi.org/10.37511/10.37511/tesis.v17n2a12>

Contacto: estebanruizmoreno@hotmail.com

RESUMEN

Antecedentes: como antecedente se establece el campo específico del discurso universitario en relación con la educación en la actualidad. En el estricto campo del psicoanálisis lacaniano, toda instancia de la educación se encuentra enmarcada desde el concepto del discurso, a partir de la teoría de los discursos. En este contexto, el *discurso* se define como un orden que va más allá de lo efímero de la palabra y que es capaz de generar relaciones, códigos, normas y que, aquello que es instaurado, es duradero y estable en el tiempo. *Objetivo:* tomando como base lo anterior, el presente escrito tiene como objetivo establecer algunas reflexiones sobre la educación en la actualidad retomando planteamientos complementarios de Estanislao Zuleta y Jacques Lacan principalmente, sin descuidar algunos otros. *Reflexión:* la educación en la actualidad sigue reproduciendo un sinnúmero de fenómenos, como son: el dominio que produce la intimidación de un profesor hacia los

estudiantes; la problemática de la suposición del saber hacia el profesor, saber que puede no poseer; sujeción de los estudiantes y los profesores al saber presentado como un agente independiente y externo a ellos; el manejo de la evaluación como un mecanismo de control que distancia al estudiante de la posibilidad de aprender; la instalación de la burocracia como una tiranía del saber en todos los ámbitos de lo educativo; así como la producción de un trabajo de grado (tesis) que será destinado a ser enterrado en los anaqueles de las bibliotecas y repositorios. *Conclusión:* los fenómenos descritos anteriormente permanecen velados ante los análisis que provienen desde el mismo campo de la educación (currículo, pedagogía, didáctica, uso de las tecnologías, etc.), pero pueden encontrar nuevos esclarecimientos y reflexiones a partir de los aportes del psicoanálisis de Jacques Lacan, lo cual encuentra riqueza en ser aplicado a este tipo de prácticas en lo educativo.

Palabras Clave: Psicoanálisis, Educación, Filosofía, Discurso Universitario.

REVISTA ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO



Año: 2022

Volumen: 14

Número: 2

ISSN: 1852-4206

Temas:

Director/Editor: Débora Mola- IIPsi-CONICET-UNC, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Periodicidad: cuatrimestral

Inclusión en índices y bases de datos: SciElo-Argentina, REDALYC (Red de revistas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), PSICODOC (Base editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Bases de datos de Revistas Españolas e Hispanoamericanas), DOAJ (Directory of Open Access Journals de la Universidad de Lund, Suecia), e-Revistas (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), IMBIOMED (Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas), y en Google Scholar. Asimismo, ha sido incluida en el Emerging Sources Citation Index (ESCI) y, desde el 2018 en SCOPUS.

Email: debora.mola@unc.edu.ar

Revisiones

Revisión sistemática sobre medidas objetivas de evaluación de la Memoria Prospectiva para población Adulta

Evangelina Valeria Cores, Carolina Cuesta, Magalí Rivara, Paola Zaiatz, Florencia Carla Cossini, Daniel Gustavo Politis

Contacto: evcores@psi.uba.ar

RESUMEN

La memoria prospectiva (MP) consiste en la capacidad de recordar realizar acciones previstas en el futuro o de evocar intenciones demoradas. En la región latinoamericana, existen escasas medidas objetivas para su evaluación, siendo su investigación realizada principalmente mediante tareas de laboratorio y cuestionarios subjetivos autorreferenciales. El objetivo de este estudio es describir aquellas pruebas objetivas que han sido desarrolladas para la evaluación de la MP en la clínica. Para ello, se analizarán 5 dimensiones: cantidad y tipo de ítems contenidos en los instrumentos (basadas en tiempo y evento), tipos de tareas concurrentes empleadas, poblaciones en la que se han aplicado, análisis psicométricos reportados y países que disponen de normas de ejecución. Se realizó una revisión sistemática con dos revisores independientes. Al final se discute acerca del estado actual de la medición de la memoria prospectiva en la clínica.

Palabras clave: memoria prospectiva, evaluación objetiva, intenciones demoradas, neuropsicología.

Violencia filio – parental: una revisión sistemática de la literatura

Milton Contreras Sáez, Andrés Fresno Rodríguez, Osvaldo Hernández González

Contacto: milton.contreras@utalca.cl

RESUMEN

La Violencia Filio-Parental (VFP) puede ser descrita como comportamientos agresivos que dirige un niño/adolescente hacia sus cuidadores. La literatura que ha abordado la VFP evidencia divergencias respecto a su conceptualización, a las variables asociadas, y la utilización de distintas aproximaciones metodológicas. Con el propósito de responder a esta necesidad, el objetivo de este artículo fue realizar una revisión de las investigaciones que han abordado explícitamente la VFP. Mediante la aplicación de un protocolo basado en PRISMA, se identificaron 121 publicaciones en bases de datos WoS, Scopus, Proquest y Scielo, donde finalmente 27 fueron analizadas. Los resultados indican una diversidad de conceptualizaciones de VFP. En las variables asociadas, se evidencian factores psicológicos del adolescente, variables contextuales relacionadas con los cuidadores y sociodemográficos. La aproximación metodológica predominante es cuantitativa. Los resultados muestran la necesidad de enriquecer la conceptualización de la VFP y contar con un marco comprensivo para abordar su complejidad.

Palabras clave: Violencia Filio-Parental, Agresiones, Adolescencia, Revisión sistemática.

Artículos Originales

Impact of COVID-19 on Societal Behavior via Twitter Analytics

Anubha Bhaik, Pradeep Kumar Gupta, Mohammad Khubeb Siddiqui,
Ruben Morales-Menendez

Contacto: khubeb@ieee.org

RESUMEN

El brote de la pandemia de COVID-19 ha provocado un desafío notable para el bienestar de las personas en todo el mundo. En estos tiempos, es de suma importancia analizar la información publicada por las personas en las redes sociales. En este estudio, se analizó un conjunto de datos basado en Twitter relacionado con COVID-19 y se reveló el efecto de la pandemia en el comportamiento social. Los tweets se han hidratado y preprocesado utilizando el kit de herramientas NLTK para encontrar las palabras relacionadas con COVID publicadas con más frecuencia. Esta investigación puede ayudar a identificar la respuesta social de las personas a la pandemia, dándose cuenta de lo que más preocupa a las personas y extrayendo conocimiento sobre la tendencia diaria de los sentimientos en todo el mundo. Se ha concluido de nuestro análisis que en lugar de la tendencia negativa esperada en el uso diario de los términos COVID-19.

Palabras clave: COVID-19, coronavirus, twitter, Análisis del Comportamiento Social.

Memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva en pacientes con diferentes grados de severidad en la Enfermedad de Alzheimer

Manuel Cañas Lucendo, María Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernandez

Contacto: mcanas@unach.edu.ec

RESUMEN

El objetivo del estudio consistió en investigar las Funciones Ejecutivas (FE) en pacientes con Enfermedad de Alzheimer (EA) en función del grado de severidad. Se estudiaron 50 pacientes con EA y 60 Sujetos sin deterioro cognitivo (SSDC) en un estudio no experimental- transversal con un muestreo no probabilístico. Los resultados demostraron que: la ejecución del test de dígitos que valora memoria de trabajo, no diferencia entre los pacientes con EA leve y los SSDC; el control inhibitorio, evaluado mediante el test de Stroop, permite diferenciar a los pacientes con EA en fase moderada y grave; y en la flexibilidad cognitiva, medida a través de diferentes variables, existen diferencias inconsistentes. Los pacientes con EA tienen mayor afectación en tareas que evalúan memoria de trabajo, control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva, con independencia del grado de severidad y de la edad, en comparación con SSDC.

Palabras clave: Enfermedad de Alzheimer, control inhibitorio, flexibilidad cognitiva, función ejecutiva, memoria de trabajo.

Impacto psicológico de la pandemia por COVID-19 en adultos mayores de Argentina

Mauricio Cervigni, Pablo Martino, Tomás Caycho-Rodríguez, Ignacio Barés, Manuel Calandra, Miguel Gallegos

Contacto: mcervigni@gmail.com

RESUMEN

El objetivo fue evaluar las variables psicológicas en adultos mayores de Argentina durante la pandemia por COVID-19, e identificar predictores psicológicos del miedo a la COVID-19. Participaron 198 adultos mayores de Rosario, Argentina (Medad= 66.6 años, DE=4,8). Se aplicaron los siguientes instrumentos: *Generalized Anxiety Disorder-7*, *The Patient Health Questionnaire-9*, *Medical Outcomes Study- Social Support Survey*, *Purpose in life Test* y *Fear of COVID-19 Scale*. El 25.1% y el 19.1% presentaron diagnóstico potencial de trastorno de ansiedad generalizada y episodio depresivo mayor, respectivamente, el 71.4% suficiente apoyo social y el 40.8% propósito de vida indefinido. El miedo a la COVID-19 presentó correlación negativa con propósito de vida y apoyo social, y correlación positiva, con ansiedad y depresión. El propósito de vida predijo el miedo a la COVID-19 ($\beta = -.229$, $t = -3.38$, $p = .001$). Se requieren políticas estatales para mitigar y contener los efectos subjetivos del aislamiento en población mayor.

Palabras clave: adulto mayor, COVID-19, Salud Mental, Argentina.

Psicoterapia en tiempos de pandemia COVID-19 en Argentina: Factores asociados con el uso de telepsicología durante el aislamiento social

María Isabel Fontao, Leandro Martín Casari, Natalia Piorno, Alejandra Ruth Taborda

Contacto: maria.fontao@uni

RESUMEN

En Argentina, el aislamiento social para reducir la propagación del coronavirus (COVID-19) produjo un impacto sobre la práctica de la psicoterapia. Objetivo: Describir factores asociados con el uso de tecnologías de la comunicación en la psicoterapia durante el aislamiento social. Procedimiento: Se realizó una encuesta en línea entre profesionales, totalizando una muestra de 978 casos. Resultados: 77.7% de los encuestados utilizaron atención no-presencial por primera vez a partir del inicio del aislamiento social; 62.6% atienden la mitad o más de sus pacientes en modalidad no-presencial. Se detectaron relaciones significativas entre el uso de la psicoterapia no-presencial y diversos factores que caracterizan la práctica psicoterapéutica, pero se trata de efectos débiles. El uso de la atención no-presencial está asociado con interrupciones del tratamiento y modificaciones en el nivel de ingresos.

Conclusiones: Los cambios drásticos en la práctica psicoterapéutica durante el aislamiento social requieren ser estudiados en profundidad.

Palabras clave: pandemia COVID-19, aislamiento social, psicoterapia, telepsicología.

Inventory of Learning Processes-Versión Breve: Adaptación y análisis psicométrico en estudiantes de nivel medio y universitario de Argentina

Agustín Freiberg-Hoffmann, Mercedes Fernández-Liporace

Contacto: agustinfreiberg@gmail.com

RESUMEN

El *Inventory of Learning Processes* (ILP) evalúa procesos de aprendizaje en el ámbito educativo. Se propone adaptar lingüística, conceptual y métricamente el ILP al ámbito educativo local. Se emplearon muestras de estudiantes de nivel medio y universitario. Se tradujo la consigna y los ítems del inglés al español y se analizó su contenido mediante juicio experto, conservando 20 de los 62 ítems originales. Posteriormente un análisis factorial exploratorio arrojó una solución de 11 ítems y tres factores -Procesamiento Elaborativo, Método de Estudio, Síntesis/Análisis- con adecuada consistencia interna. Este modelo verificó adecuados índices de ajuste en un análisis factorial confirmatorio y de invarianza factorial. Finalmente se correlacionaron las puntuaciones del ILP con las de

instrumentos de evaluación de los enfoques de aprendizaje obteniéndose asociaciones significativas y coherentes teóricamente. Se obtuvo una versión válida y confiable del ILP, que permite conocer las diferencias individuales en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras clave: Inventory of Learning Processes, adaptación, propiedades psicométricas, estudiantes.

Maximización, pesar, bienestar y salud en migrantes sudamericanos residentes en el valle central de Chile

Jose Navarro-Conticello, Emilio Moyano-Díaz

Contacto: emoyano@utalca.cl

RESUMEN

La decisión de emigrar es compleja y tiene importantes consecuencias. Quienes emigran suelen ser los más educados y menos satisfechos con su situación en su país de origen, pero se desconocen sus estilos decisionales, si experimentan pesar al decidir y cómo eso se asocia con su bienestar y salud. Esto es analizado en 261 migrantes sudamericanos adultos, de ambos sexos, residentes en Talca (Chile), elegidos por disponibilidad, quienes respondieron instrumentos para medir estilos decisionales, pesar, bienestar y salud. Se observa una fuerte tendencia a la maximización, alto pesar, alto

bienestar, y una autoevaluación de salud muy favorable. Se registran asociaciones positivas significativas de maximización con pesar (.374, $p = .01$), con bienestar (.161, $p = .009$) y con tres dominios de la calidad de vida relacionada con la salud (.174, $p = .005$; .169, $p = .006$; .212, $p = .001$). Se discuten los resultados y se sugieren nuevos estudios.

Palabras clave: migración, internacional, maximización, pesar, bienestar, salud.

El Compromiso Afectivo del Equipo como Factor para Estimular la Capacidad de Innovación en las Empresas Tradicionales y de Impacto Social

Célia Maria Ronzani, Priscila Rezende da Costa, Luciano Ferreira da Silva
Contacto: priscilarezende@yahoo.com.br

RESUMEN

El objetivo principal de este artículo es comprender cómo el compromiso de los equipos influye en la capacidad de innovación en las Empresas Tradicionales (TB) y las Empresas de Impacto Social (SIB). Se realizó una investigación cualitativa-descriptiva a partir de un estudio de casos múltiples. Los datos se recopilaron a partir de entrevistas semiestructuradas (14) y encuestas documentales. Posteriormente, se propuso un marco que muestra la connotación del compromiso de los equipos de I+D+i hacia la movilización de recursos para impulsar la capacidad de innovación, destacando también las diferencias y similitudes entre TB y SIB. Otro aporte importante de este artículo es la evidencia del compromiso afectivo

como principal aspecto estímulo en la capacidad de innovación de los equipos de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Palabras clave: compromiso, investigación, desarrollo e innovación, equipos, capacidad de innovación, empresa tradicional y social.

Abordajes y tratamientos de la agresividad en perros en clínicas veterinarias de Montevideo (Uruguay)

Paul Ruiz Santos, Gonzalo Suárez, Juan Pablo Damián

Contacto: jpablodamian@gmail.com

RESUMEN

La consulta por problemas de comportamiento debidos a agresividad canina representa un alto porcentaje de la atención clínica en veterinarias. En este trabajo realizamos una encuesta a médicos veterinarios de 100 clínicas veterinarias de Montevideo (Uruguay) con el objetivo de conocer cómo abordaban a sus pacientes perros agresivos en consulta. En casos de agresividad canina, los tratamientos más indicados por los veterinarios son el entrenamiento de obediencia (91%), la prescripción de psicofármacos (47%), indicar la eutanasia (28%) o implementar el procedimiento quirúrgico de la castración (7%). Ante consultas de agresividad canina, el 50% de los veterinarios opta por derivar el paciente a un entrenador y solo el 14% solicita exámenes colaterales. Es de resaltar el bajo porcentaje de veterinarios que utiliza exámenes colaterales para descartar o confirmar

diagnósticos de agresividad canina, el uso acotado en la variedad de psicofármacos a emplear y el rol preponderante del uso de la eutanasia.

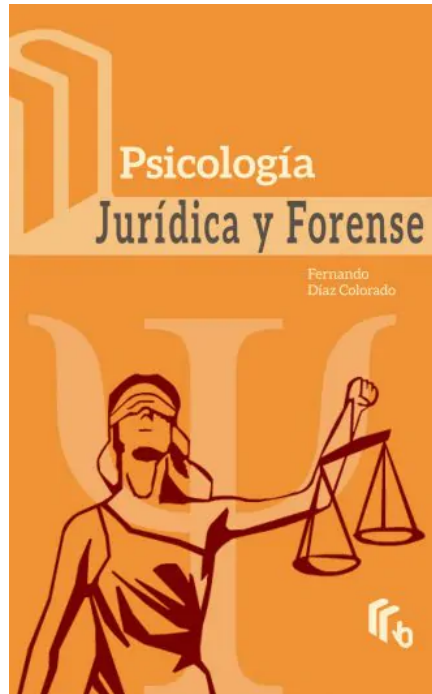
Palabras clave: caninos, agresión terapéutica, psicofármacos, Uruguay.

|

LIBROS DE PSICOLOGÍA

LIBROS DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE



Fernando Díaz Colorado

Editorial: Biblomed

Año edición: 06/02/2019

Formato: eBook

Páginas: 303

Precio: 9 dólares

Psicología Jurídica y Forense es una obra latinoamericana de impacto mundial que contiene amplia información sobre las áreas relacionadas con la Legislación y la Psicología Jurídica y Forense.

La obra presenta una mirada crítica y amplia el conocimiento psicológico en el campo de la Ley. Este objetivo se logra mediante la presentación de un análisis de la dimensión ética, fundamentada en el principio de la defensa de la dignidad humana por parte del psicólogo jurídico, sin olvidar que la sociedad le presenta retos y dificultades en medio de un mundo capitalista, en dónde muchas veces el dinero cobra más valor que la dignidad y la conciencia de cada ser humano.

De la misma manera, el contexto actual está fuertemente influenciado por la tecnología y por fuerza manipulable de los medios de comunicación, factores que influyen en la concepción social del crimen y la justicia.

Son muy pocos referentes iberoamericanos que abarcan de manera profunda temas imprescindibles dentro de la Psicología Jurídica y Forense. Paradójicamente, aumenta la necesidad de conocimiento de estas importantes especialidades, pero la literatura es reducida.

Psicología Jurídica y Forense es una obra latinoamericana de impacto mundial, que contiene amplia información sobre las áreas relacionadas con la legislación y la psicología.

El libro se perfila como una de los más importantes de este ámbito, una obra acorde con la actualidad jurídico política de América Latina.

Magistralmente el autor logra un equilibrio entre la explicación de los fenómenos conductuales y psicológicos que afectan el comportamiento legal de las personas, con una exposición amplia y analítica del marco legal y forense.

Beneficios:

A partir de ejemplos y experiencias se abordan los problemas coyunturales en los campos jurídico y forense.

Permite conocer un análisis crítico y reflexivo a cerca de la tarea del psicólogo jurídico en el campo de actuación legal.

Presenta información clara sobre los aspectos relacionados con los problemas de orden ético en la cotidianidad de la actuación de psicólogos jurídicos, forenses, abogados, legisladores entre otros.

Estudia de forma teórico- práctica los componentes más relevantes de la relación entre la Psicología y el Derecho.

Analiza el ejercicio del perito, basándose en la psicología jurídica.

Estudia las diferentes facetas de los dilemas éticos-jurídicos más frecuentes.

Profundiza sobre las disposiciones éticas que se deben tener en cuenta desde nuevas legislaciones.

Estudia cabalmente el papel del psicólogo dentro del campo jurídico.

En Psicología Jurídica y Forense usted encontrará:

Descripción de los escenarios de actuación de mayor importancia para el psicólogo jurídico.

Observación de las investigaciones judiciales y el peritaje forense.

Presentación de la dimensión ética de la actuación en escenarios jurídicos.

Delimitación de los encuentros y desencuentros de la relación Psicología y Ley.

Enseñanza de conceptos fundamentales de Justicia, Ley y Psicología.

Análisis del concepto de justicia desde la perspectiva restaurativa, haciendo énfasis en los fundamentos filosóficos, psicológicos y jurídicos que la estructuran y le dan forma.

Planteamiento e interpretación de la justicia restauradora como una alternativa esperanzadora, en el intento del hombre por resarcir los daños

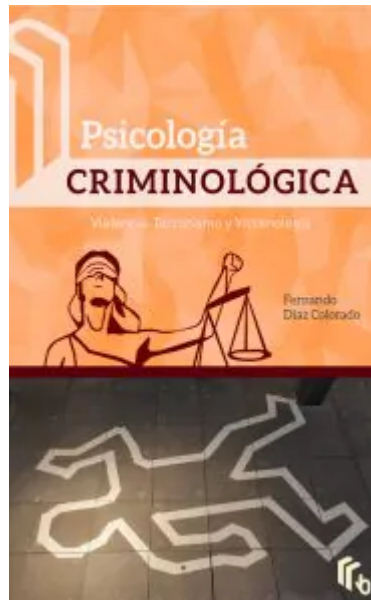
producidos por el sufrimiento que el delito ocasiona.

Casos que demuestran la importancia de la responsabilidad profesional en el momento de realizar el peritaje forense en los casos de delitos sexuales, violencia intrafamiliar y los crímenes de lesa humanidad.

URL: <https://psicolcient.me/hwnma>

PSICOLOGÍA CRIMINOLÓGICA

Violencia-Terrorismo y Victimología



Fernando Díaz Colorado

Editorial: Biblomedica

Año edición: 11/02/2019

Formato: eBook

Páginas: 303

Precio: 9 dólares

Crímenes, masacres y terrorismo suceden con frecuencia en algún lugar del mundo dejando a su paso secuelas psicológicas y materiales en las víctimas y en los diferentes estamentos de la sociedad. Ante una violencia injusta y cruel, los países cuentan con sistemas de justicia encargados de castigar a los autores materiales e intelectuales de los actos violentos y terroristas, sin embargo, vale la pena preguntar: ¿Qué tan integrales son estos sistemas?, ¿Abarcan todos los aspectos necesarios para realizar un juicio acertado?, ¿Se apoyan adecuadamente de la psicología en el momento de actuar?

En América Latina, la criminología no ha sido un campo de estudio muy difundido ni practicado, un ejemplo de ello, es que durante la formación de los psicólogos en el campo de la Psicología Jurídica y

Forense no hay un abordaje amplio del tema. Generalmente, el enfoque que estudia a la persona criminal se centra en el análisis de las teorías que se han construido alrededor de él, desde la perspectiva de la criminología clásica tradicional. Los pocos estudios existentes intentan apoyarse o encuadrarse dentro de las categorías que sostienen que el criminal es un ser diferente a los demás miembros de la sociedad, que tiene alguna patología y que, por consiguiente, no es normal. Lo anterior es producto de la nefasta herencia teórica de Lombroso.

Como respuesta a la necesidad de abordar minuciosamente la Psicología Criminológica desde las diversas temáticas que la componen, el autor de este libro escribe esta especializada obra gracias a su formación académica interdisciplinaria y a su trayectoria profesional que lo constituyen en un especialista del tema de gran reconocimiento en el campo de la Psicología Jurídica y Forense y Psicología Criminológica.

Entre los contenidos de Psicología Criminológica Violencia-Terrorismo y Victimología se destaca el enfoque ético-deontológico fundamental para realizar la prueba pericial y el informe, así como los modernos conceptos y planteamientos de la Justicia Restaurativa y la Justicia Transicional. Se expone las diferentes perspectivas de actuación del psicólogo en el campo de la Psicología Criminológica, realizando de esta manera un aporte interdisciplinar, presentando conceptos, experiencias, casos reales y análisis detallados, útiles no sólo al profesional de la Psicología, sino también, para abogados, juristas, investigadores y autoridades penales en general. El ámbito de aplicabilidad de Psicología y Ley, es de amplio espectro y propone una mirada interdisciplinar indispensable para el abordaje de problemáticas que no pueden ser comprendidas desde una sola perspectiva, por esta razón la obra está dirigida a diferentes profesionales de la legislación y la Psicología.

Psicología Criminológica Violencia-Terrorismo y Victimología, abarca el estudio de la conducta criminal y entra en los terrenos de la complejidad humana, lo que requiere estudiar e identificar los factores psicológicos de los involucrados en el acto criminal y analizar la legislación vigente. Esta obra presenta casos latinoamericanos, con análisis y propuestas que son aplicables en todo el mundo.

Otro aspecto esencial de tratar en la obra es el relacionado con la Victimología, puesto que es una forma socio-humanitaria de abordar la problemática delincinencial. Hasta hace poco tiempo sólo se estudiaba al ofensor, dando escasa o nula importancia a la víctima.

El libro que proviene del ejercicio investigativo, tiene aplicación práctica, no se limita al análisis teórico, está al servicio del poder judicial del estado y se convierte en un instrumento técnico para la administración de justicia. Al orientarse hacia la aplicación, la obra demuestra que la investigación no se queda en los terrenos conceptuales, ni en la psicología experimental, sino que al igual que las

otras especializaciones de la Psicología, servirá como soporte y fundamento en el momento de tomar decisiones sobre problemas concretos.

URL: <https://psicolcient.me/ev3vl>

INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA

INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

BAT-7, BATERÍA DE APTITUDES DE TEA (B)



D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez
e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i).

Editorial: TEA Ediciones

Año: 2019

ISBN: 978-8415262749

RESUMEN

El BAT-7 es una batería para la evaluación de siete de las aptitudes más importantes del sistema cognitivo: Aptitud verbal (V), Aptitud espacial (E), Atención (A), Razonamiento abstracto (R), Aptitud numérica (N), Aptitud mecánica (M) y Ortografía (O). Adicionalmente, ofrece una puntuación sobre el estilo atencional de la persona y permite estimar los principales factores intelectuales del sistema cognitivo: Factor g o capacidad general (g), Inteligencia fluida (Gf) e Inteligencia cristalizada (Gc). Su tiempo de aplicación es variable, dos horas aproximadamente la batería completa. Su aplicación puede ser on line o en papel. La edad de aplicación es ciclo formativo grado Medio y adultos.

URL: <https://psicolcient.me/8eyc2>

EDUCACIÓN CONTINUADA

EDUCACIÓN CONTINUADA

IX CONVENCION INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGIA, HOMINIS 2023

Psicología viva al servicio de sus pueblos



Sesionará, en formato híbrido, del 24 al 28 de abril de 2023

Como institución organizadora, esta invitación la hacemos con alegría, compromiso y deseo. En medio de un escenario global retador y lleno de incertidumbre, HOMINIS es un espacio de intercambio científico-profesional, cultural y humano. Una oportunidad para aprender y disfrutar aprendiendo; dialogar desde nuestras diferencias y acercarnos en lo común; para intercambiar buenas prácticas, pero también desafíos; para hablar de lo hecho y también proyectar trabajo conjunto futuro.

HOMINIS ofrece plataforma para cursos, conferencias, trabajos en diferentes modalidades, reuniones de trabajo. Abre sus brazos a estudiantes y profesionales de la Psicología de más de medio centenar de países, así como de ciencias afines. El bienestar humano se construye desde la articulación con otras muchas disciplinas.

Es, también, una oportunidad para conocer las fortalezas y el bregar de la

psicología cubana. Una Psicología que se define a sí, no por un marco geográfico, sino por su vocación de ayuda y servicio, sensibilidad humana y ejercicio científico y profesional para todas y todos. Para quienes nos visiten de modo presencial, una oportunidad de conocer La Habana, Ciudad Maravilla que enamora.

HOMINIS es el deseo y el compromiso por una Psicología que late, comprometida, con el bienestar de sus pueblos.

URL: <https://psicolcient.me/5uw3x>

-

-

-

Visite la revista en línea para registrarse:

www.psicologiacientifica.com

